

RUBY SAAVEDRA WERGARA  
REFLEXIONES  
EDICIÓN LAOTRACOSTILLA  
AÑO 2020  
DERECHOS RESERVADOS

# ***REFLEXIONES***

*“EL QUE TENGA OJOS PARA VER, QUE VEA; Y  
OÍDOS PARA*

*ESCUCHAR QUE ESCUCHE”...*

*RUBY SAAVEDRA VERGARA*



## PRÓLOGO

Ruby es una mujer. No cualquier mujer. Es una profesora. Una profesora especial, con una sensibilidad exquisita; que no va buscando los halagos; que va abriendo caminos para avanzar en el desarrollo del ser humano; no se contenta con una mirada superficial.

En estas REFLEXIONES, busca lo profundo de la problemática de la Educación, de algunos aspectos sobre todo de la injusticia que tienen que ver con la Política.

En casos concretos va auscultando los matices de la desigualdad de oportunidades: en la distribución de la riqueza, de la cultura, de la educación, de la salud física y mental, de la recreación.

Ella se dirige sin ambages hacia lo que produce el mercantilismo, donde más que ayudar al ser humano a desarrollarse, lo envuelve y lo sofoca, como una serpiente.

Ahonda en el espíritu del ser humano, deshumanizado, que no lo hace sensible a lo superior, a la belleza, a la perfección, al arte, a la naturaleza exuberante en creación y admiración.

No deja de lado las patologías que aquejan al hombre y a la mujer que desde su niñez a veces distorsionan su salud física y mental, por una educación de la salud deficiente y moldean las insuficiencias hasta su vejez.

La palabra Justicia, es la que más la impacta. Con el abuso del más fuerte con el débil; del poderoso con el pusilánime; con el que tiene más sobre el que posee menos. Del que trata de sacar ventajas, sobre el que no tiene acceso a lo más necesario.

*Aquí no está todo. Son cientos los escritos que diseña cada día, con su lectura y observación permanente, de cada día. Su sensibilidad la lleva a una catolicidad, es decir a mirar no algunos aspectos del acontecer nacional o local, sino a lo universal de la problemática del hombre y la mujer; del que está por nacer y del neonato; del niño y la niña; del y la adolescente; de los y las jóvenes; de los adultos y adultas maduros (as); de la tercera edad y de la máxima vejez.*

*No hay nada que escape a su mirada, sencilla, pero profunda. Sus escritos así lo atestiguan. Son más de veinte libros, hechos con amor y verdad.*

*Para la persona que lea estas meditaciones, les debe dejar una semilla en su corazón que llene sus esperanzas e iluminen su camino.*

**Su hermano Víctor**



## EN TORNO A LA EDUCACIÓN

A:

### REFORMA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA 1945 FUNDAMENTOS

Mundo de inestabilidad en todos los ámbitos, lo que provoca inquietud, angustia y neurosis.

Pero, es el espíritu humano, ETERNO NAVEGANTE, hacia lo desconocido e infatigable buscador de la verdad, no cesa, al lado de escépticos y decepcionados de concebir valores que alumbran las metas de la vida.

Se informó al profesorado y a la opinión pública sobre nuevas ideas y técnicas educacionales (ejemplo, la autodisciplina y método activo en que los alumnos investigan y disertan continuamente).

En 1946 se continuó con los cursos a profesores secundarios y luego se llevó a la práctica en 4 Liceos de Santiago y Escuela Consolidada de San Carlos.

Esta magna empresa (con Centros de Padres, Perfeccionamiento constante del profesorado, crítica y evolución del trabajo realizado, etc.)

se ha construido con dificultades de todo orden, a saber:

- Pobreza material.
- Recargo de trabajo para los profesores.
- Algunas incomprensiones, como que esta reforma quiere romper con el pasado, lo cual no puede ser, porque no se trata de romper sino de preservar los valores de la CULTURA GENERAL.

Se pretende dejar de lado:

- La Uniformidad.
- El Intelectualismo.

Redefinir el concepto de Humanismo, a la luz de nuevos pensamientos educacionales como el de John Dewey, Manheim, Walton y otros.

Desarrollar espíritu crítico y pensamiento reflexivo.

Estar a tono con los valores y cambios que genera el progreso científico y tecnológico y convertirlos en potencial creador de las nuevas generaciones.

DISCIPLINA:

- No puede ser autoritaria ni coercitiva.
- Debe ser compatible con la dignidad, integridad y libertad de la persona.

Cuatro principios de una disciplina democrática:

- Comprensión de la finalidad que se busca,
- Devoción a principios humanitarios: Libertad, Justicia e Igualdad para todos.
- Dignidad y Respeto a los derechos de todo ser humano.
- Autonomía de la Voluntad.

Sin duda que hay grandes variaciones individuales con respecto a la madurez de cada uno (depende de la educación de los padres).

Los industriales más prósperos son los que implantaron la comprensión y atención por el bienestar de sus colaboradores y no los que persistieron en la represión.

No olvidar que: La DEMOCRACIA se funda en el respeto, confianza mutua, cooperación (y yo creo en la justicia).



B:

QUE HA PASADO CON NUESTRA EDUCACIÓN.  
NUESTRA EDUCACIÓN ESTA COMO ESTA PORQUE SE  
IMPROVISA; NUNCA SE EVALÚAN LAS REFORMAS.

¿Quién o quiénes evaluaron las Reformas de los presidentes Frei Montalva y Frei Ruiz Tagle. O lo que hizo el gobierno cívico militar?... El primero alargó la Educación Primaria a 8 años (hoy Educación Básica). Hay estudios que han analizado que nunca se debió hacer esto y se pretende volver a los seis años.

En 70 y 8° se tomaron profesores no especializados. Aún peor, se improvisaron en corto tiempo con una preparación exigua. Se les apodó como profesores “marmicoc”.

La educación ganó en masividad, pero perdió en calidad. Hubo mucha improvisación y politización.

En la década del 70 se cierran las Escuelas Normales y la ENU (Escuela Nacional Unificada) que se pretende implantar, estaba bien concebida técnicamente, pero políticamente se comete un error al incluirse la frase “formar al hombre para el socialismo”, ya que solo la tercera parte del país tenía esa idea.

Lo que hizo el gobierno cívico militar con los profesores y la educación fue devastador. Más de 70 profesores asesinados o detenidos desaparecidos; cientos exiliados y más de 30.000 exonerados al aumentar a 45 alumnos por curso.

Los profesores se opusieron por abrumadora mayoría (95%) a la municipalización. Pero el ministro de educación de esa época (de apellido Andrade: nunca más se supo de él), manifestó que esto era bueno para el país y desconoció lo aprobado por los profesores.

El tiempo ha demostrado quien tuvo la razón. El cambio se hizo por razones políticas y económicas pues el empresariado vio en la educación un excelente negocio. Pero no hubo razones de tipo técnico pedagógicas para hacer dicho cambio. Entre los años 74 y 81 el gobierno cívico militar desconoció el Estatuto Administrativo del año 60 eliminando los trienios y las cátedras.

Al traspasar los establecimientos a las municipalidades se perdió la unidad nacional en la educación y se acrecentó la ambigüedad administrativa. Por otra parte, se cometió una tremenda injusticia con el profesorado en el trato contractual ya que las municipales son muy diferentes en cuanto a recursos económicos entonces los sueldos son diferentes siendo la misma profesión.

En algunas de estas instituciones a los profesores no les ponían sus imposiciones y en otras situaciones muchas ocupaban parte de los reajustes otorgados por el gobierno a los educadores. Se hicieron esfuerzos para llegar a acuerdos sobre un Estatuto Docente que poco o nada ayudaron a paliar las injusticias.

Además de la municipalización se crearon los Colegios Particulares Subvencionados, donde el valor hora era mucho menor que en los municipalizados. A los profesores que forman Sindicatos (autorizados por ley) se les persigue y se les exonera, sin ninguna sanción para los sostenedores. En esta forma de educación se impuso el lucro. Personas que no tenían nada que ver con la educación se transformaron de la noche a la mañana en “Empresarios de la Educación”, haciéndose de grandes ganancias que les ha permitido crear cadenas de colegios y en muchos casos verdaderos Holding de la Educación.

Lo que aconteció con la Educación Técnico Profesional fue algo extraño, donde Escuelas Industriales, Técnicas Femeninas, Institutos Comerciales, de Artes Gráficas, de alto nivel creadas en el gobierno de P. A. Cerda fueron traspasadas a instituciones empresariales (SOFOFA), Cámara de la Construcción, etc.) y se pusieron al servicio de estas organizaciones.

Existió la Empresa Constructora de Establecimientos Educativos, que levantaba Escuelas y Liceos a lo largo del país con fondos del Estado que eran de muy buena calidad, con todas las instalaciones adecuadas a la función docente (incluso tenían casa para el director (a) y para el auxiliar de servicio que cuidaba el establecimiento). Muchas de estas estructuras educativas fueron cerradas por algunas municipalidades quedando en constante deterioro.

En la nueva forma de educación los sostenedores no tenían los recursos para construir edificaciones de calidad, iguales o mejores que las traspasadas a las municipalidades. Entonces arrendaban casas y las adecuaban y en la medida que iban ganando dinero algunos las fueron parchando y otras lograron hacer edificios más dignos de los educandos.

Por otra parte, el gobierno cívico militar degradó la carrera de la Pedagogía rebajándola de ser de calidad universitaria y la entregó a los Institutos Profesionales.

Eliminó las carreras pedagógicas del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile. Debido a presiones de todo tipo de diferentes autoridades entendidas y organizaciones de profesores, se retomó la categoría de universitaria y se crea la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

En la multiplicidad de universidades privadas que crearon las carreras de pedagogías, se admitieron alumnos de muy bajo puntaje en la PSU. Además de un costo muy bajo que permitió el ingreso de jóvenes con escasas capacidades intelectuales y de formación a estas carreras.

En el Departamento de Educación Extraescolar del Ministerio de Educación la LOCE autoriza para que cualquier persona (apoderado, deportista o monitores deportivos y otros) sin formación pedagógica puedan hacerse cargo de los Talleres Extraescolares de los colegios, restándoles el carácter educativo y de relación con el plan curricular del establecimiento.

A contar de los años 90 a la fecha, la Educación continúa siendo uno de los agentes de desigualdad extremadamente notorio, que realza las diferencias en los resultados de las Pruebas Nacionales, como el SIMCE o la PSU. Se destacan los Colegios Particulares Pagados, donde el aporte de los apoderados de mayores ingresos es sobre los \$ 300.000 mensuales por alumno mientras que en los Colegios Particulares Subvencionados y Municipalizados el Estado Chileno entrega menos de \$ 100.000, según el nivel.

El presidente Frei Ruiz Tagle, alargó la jornada escolar a 44 horas sin consultar a profesores ni apoderados. El profesor ya estaba agobiado con 36 horas por la carga que se le impuso al repletar los cursos con 45 alumnos. Y lo más curioso es que el valor hora de esta mayor cantidad de horas se cancela aun 50% del que se cancela en el tramo de las 36 horas.

Se han gastado miles de millones en infraestructura que indudablemente favoreció a los sostenedores al mejorárseles su patrimonio. Estuvo mal implementada. Se favoreció más a los padres y apoderados al tener a sus hijos más tiempo en el colegio. Además, no se cumplió con la idea de que el alumno tuviera más talleres sobre todo de actividad física. La mayor cantidad de horas la mayoría de los directores las ocuparon para preparar las pruebas del Simce por el impacto que estas producían en la marcha de los establecimientos.

El Estado chileno ha negado permanentemente la Deuda Histórica de los casi 75.000 profesores, de los cuales ya han fallecido como 13.000. Solo en algunas municipalidades se ha cancelado esta deuda. Se dan muchas razones, pero todas ellas demuestran que los profesores y por ende la educación no es el desvelo de los legisladores y autoridades del país.

Se hacen paros, reuniones, simposium, charlas, conferencias, declaraciones, discursos, se escriben muchos tomos, se mandan expertos al extranjero, se han enviado profesores a perfeccionarse al extranjero (pasantías) que no tienen mayor trascendencia, etc., etc., pero todo sigue igual.

Los políticos de todas las tendencias incluyen como temas de sus campañas, la mejoría de la Educación, pero no pasa nada.

Se aprobó una Carrera Docente, engorrosa que solo permite al profesor acceder a una mejoría en forma muy lenta.

Mejorar la calidad de la educación, significa hacer un gasto por lo menos de 2 billones para ofrecer un sueldo atractivo a un profesor con jornada de 36 horas (de seguro que los jóvenes de vocación harán cola para postular a las carreras pedagógicas con puntajes sobre 700).

La gratuidad de la Educación Universitaria para los mejores, no para cualquiera. RECURSOS HAY. LO QUE FALTA ES VOLUNTAD Y DEJAR DE LADO LOS PREJUICIOS E INTERESES CREADOS. Esto debiera ser el leitmotiv de cualquier proyecto político serio.

Un ingeniero civil industrial se atrevió a presentar un proyecto llamado "Educación 2020" que permite en 10 años la formación de profesores de alta calidad ( no se puede poner vino nuevo en odres viejos, reza un versículo bíblico) ya que no solo el profesor interviene de la enseñanza aprendizaje (los alumnos del Chile 3 no están en condiciones de trabajar con profesores de alta calidad porque la formación que traen de sus hogares (que tienen mucho deterioro) requiere de la intervención de muchos profesionales para que lo pongan en condiciones de "aprender a aprender". Las condiciones de trabajo de las escuelas rurales en muchos casos es de extrema pobreza.

En resumen, en un país dividido socialmente en cinco, muy distintos unos de otros es difícil implementar un sistema educacional que realmente integre, y no divida, que forme personas, que prepare para la vida, que desarrolle las capacidades individuales, que prepare ciudadanos interesados en desarrollar el país (no solo cuando juega la selección chilena de fútbol), que se sienta orgulloso de pertenecer a este país y que no profite de él y también es lo más importante que sea feliz y pleno como persona.

## LUCHA DE LOS PROFESORES

Nos juntamos en el Paradero 29, Profesores de dos Liceos y nos fuimos a Avenida Matta con Nataniel, para marchar al Ministerio de Educación.

Nos colocamos cada uno un letrero alargado y cruzado en el pecho que decía: "NOA LA MUNICIPALIZACIÓN...", Y comenzamos a caminar por Nataniel.

De pronto cinco cuadras antes de la Alameda, aparece el guanaco y el carro celular. Tres profesores nos escondimos detrás de una valla de dos pisos, nos sacamos los letreros y caminamos por Lord Cockrane a la Alameda.

Vimos como los carabineros furiosos sacaban los cientos de letreros de los árboles (era el pensamiento que teníamos).

Nos devolvimos al Liceo a avisar que varios colegas fueron detenidos.

En la tarde fuimos a la Comisaría a ver los detenidos; allí también estaba Verdugo.

Esta fue una de las tantas luchas, hechas contra la Municipalización, porque sabíamos era el fin de la Educación Pública.

"Y ASÍ HA SIDO LAMENTABLEMENTE", con un fariseísmo increíble, algunos dicen que faltan Profesores y que la calidad de la Educación está mal.

## DOMINGO

Un domingo más...

Canal nacional.

Impresiona el Programa de los coros.

Se eleva el nivel de la Televisión; entonces la televisión transmite sentimiento (especialmente por los abuelos y presos, tan discriminados) valores, a veces creemos olvidados.

En verdad, estos domingos de marzo, abril han sido muy gratos con el programa de los coros.

Los solistas emocionan fuertemente: es que la música tiene un sabor pulcritud de llegar al alma y remover las fibras más recónditas del ser.

¡Bien! ¡Muy bien!

Una vez más, queda demostrado que el canto y más en grupo, es lo mejor de las "Artes", creadas por el hombre.



## ¿COMO VIVEN LOS POLÍTICOS?

¿VIVEN en los BARRIOS POPULARES?

¿Por qué viven siempre en el BARRIO ALTO?

¿Dónde está su CASA DE VERANEO?

¿Conocen la PRECARIEDAD? ¿VIVEN sencillo?

Como EVO MORALES, que vive en una pieza y es ultra sencillo.

Según respondamos estas preguntas concluiremos que NO SON consecuentes.

¡NO VIVEN! de acuerdo a lo que dicen pensar.

REPITEN a los cuatro vientos que se SACRIFICAN por el SERVICIO PUBLICO.

En sus hogares, varios matrimonios de POLI TICOS reciben entre quince a veinte millones mensuales.

Comparados con muchos PROFESIONALES JUBILADOS que tenemos que con 150 a 200 mil pesos mensuales y, como tenemos estudios, debemos hacerlo de manera decente; y todavía nos damos el lujo de realizar VOLUNTARIADOS; eso es ser "CONSECUENTE Y AMAR A CHILE".

Y ahora algunos POLÍTICOS se descuartizan poco menos; porque algunos son EMPRESARIOS que ocupan cargos políticos y otros, que ya Gobernaron se han hecho EMPRESARIOS con los sueldos y sobre-sueldos fiscales.

Ellos y las Grandes Empresas debieran reconstruir el país, sobre todo LOS BANCOS que obtienen inmensas ganancias.

Recordemos que, alrededor de 200 políticos SIEMPRE tuvieron cargos en los VEINTE AÑOS de la concertación: senadores, diputados, ministros, subsecretarios, intendentes, etc. han GANADO UN PROMEDIO de 1.500 a 2.000 millones de pesos, durante este período.

¡LEJOS, MUY LEJOS DE LA MAYORÍA DE LOS CHILENOS, QUE HEMOS BATALLADO DÍA A DÍA POR HACER DE NUESTRO PAÍS, UNA PEQUEÑA COPIA DEL EDÉN, especialmente los profesores tan vilmente tratados; por eso el delicado territorio chileno está como está, para remecernos las conciencias; especialmente de todos los que han ganado ¡TANTO!

## “INEQUIDAD”

Nuestro país, caracterizado por deudas Sociales; se ha perpetrado la INEQUIDAD EN LA EDUCACIÓN, por eso no avanza al DESARROLLO, se pierden jóvenes valiosos, porque no poseen DINERO PARA LAS UNIVERSIDADES, que son un COMPLETO NEGOCIO.

En más de 47 años de docencia, he visto este drama. Por 30 años, específicamente estos últimos 15; la CONCERTACIÓN no lo ha revertido; al contrario, lo ha agrandado.

Por otro lado, LOS PROFESORES son héroes anónimos; SIEMBRAN donde nadie ve, en los bastidores de la mente. Los que recogen sus frutos, rara vez se acuerdan de su origen.

Ser MAESTRO ejerce una de los más dignos papeles intelectuales de la SOCIEDAD, aunque sean menos reconocidos; "UNA SOCIEDAD QUE NO VALORA ESTA PROFESIÓN, NUNCA SALDRÁ ADELANTE.

Cualquier maestro deja que sus discípulos se vuelvan SABIOS, TALENTOSOS, CREATIVOS, INTELIGENTES.

La BELLA ACADEMIA DE PLATON, y las teorías educativas y psicopedagógicas de hoy, tienen una exigencia menor en los VALORES y mayor en la COGNITIVA.

Ningún Gobierno, estos últimos 45 años, se ha PREOCUPADO DE LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES: ASÍ COMO LO FUERON LAS ESCUELAS NORMALISTAS y el INSTITUTO PEDAGÓGICO DE LA U. DE CHILE, con la verdadera REFORMA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: (Liceos Experimentales y Renovados).

Sólo ahora último, la Actual Ministra de Educación, se está preocupando de que "VERDADERAS UNIVERSIDADES FORMEN PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN".

## DERECHOS HUMANOS Y CONCLUSIÓN

La Concertación ha culpado al Sistema Político y a la obstrucción de la Alianza para no haber podido realizar reformas más profundas al Sistema de Mercado, pero la verdad es que le ha faltado convicción y coraje para impulsar mayores cambios a la Justicia Social.

Esta situación es tan grave, que el Estado Chileno no ha dado cumplimiento a los convenios 87 y 98 de la Organización Internacional del Trabajo, en materias de sindicalización y libertad sindical.

### 1.

El convenio 87 se llama Libertad Sindical y Protección del Derecho de Sindicación. El principio establecido se refiere al derecho libremente ejercido por los trabajadores, sin distinción alguna, a organizarse para fomentar y defender sus intereses. Fue adoptado el 9 de julio de 1948 por la conferencia general de la OIT, reunida en la ciudad de San Francisco. Está estructurado en cuatro partes: Libertad sindical, Protección del derecho de sindicación, Disposiciones diversas y finales.

## II

El Convenio 98 se denomina derecho de sindicación y negociación colectiva. Adoptado el primero de julio de 1949 en Ginebra. El principio establecido en este convenio consiste en la protección de los trabajadores en ejercicio del derecho de sindicación y la protección contra actos de injerencia contradichas organizaciones (léase sindicatos) y el fomento de la negociación colectiva. El convenio regula que los trabajadores deben gozar de adecuada protección contra todo acto de discriminación tendiente a menoscabar la libertad sindical. Especialmente protege el rechazo de su contratación a causa de su afiliación sindical, o el despido por su participación en actividades sindicales.

Volviendo a nuestro país, podemos decir que EN ESTA DICTADURA DEL MERCADO: "EL CHORREO NO EXISTE", porque este modelo impone sus reglas MUCHAS VECES ABUSIVAS, a la ciudadanía (no hay democracia).

No tiene regulación. Es un Liberalismo radical. ¿Para qué el Estado?, veamos las oficinas de la Inspección del Trabajo... ¿cuándo ganan los trabajadores?

Esta desigualdad social, más los estudiantes, agobiados por acreedores bancarios, han tejido una alianza social, pues sus reclamos encuentran eco en una población que vive presa de los mismos acreedores: son las capas medias, que, en Ñuñoa, Providencia, incluso en Las Condes, han salido a las calles a tocar cacerolas.

Algunos economistas siguen pensando que estamos a punto de ser desarrollados, pero luego reconocen que Chile debe introducir mejoras en su fuerza laboral, y en la educación.

Es necesario agregar, además, la herida latente, y que cierra muy lentamente, de los "DERECHOS HUMANOS".

Analicemos en qué consisten los derechos humanos, qué ha ocurrido, y cómo estamos ahora, si es que pretendemos llegar a ser desarrollados. Para comprender los "Derechos Humanos" es necesario entender a la persona; mientras no se comprenda claramente lo que es persona, será difícil comprender por qué esta persona tiene derechos antes de que nazca, y luego deberes, especialmente de su mayoría de edad.

Es cierto que, desde el punto de vista jurídico, todos los códigos y leyes la definen; pero sólo se queda en la definición, y sólo algunos juristas entienden y ponen en práctica el sentido total y absoluto que le dio el legislador.

La persona es una unidad, inseparable en el binomio espíritu-corporalidad; y todos los pensamientos humanistas, especialmente el judeo-cristiano así lo ha entendido; por eso es una sociedad antropo-céntrica, no hay valor más alto que la vida, el respeto a la vida humana, entonces todo sistema debe orientarse hacia la posibilidad de aliviar el dolor y sufrimiento humano, y no discriminar.

Sin embargo, vivimos en una sociedad llamada "HUMANISTA", así con todas sus letras, y aún más "CRISTIANA, y discrimina a: las mujeres, los niños, los jóvenes, los trabajadores, los que piensan diferente, a los pueblos originarios, los sin educación, los ancianos; y para qué decir los que están encarcelados, los que están hospitalizados, especialmente psiquiátricos, y los que tienen sida (son los más abandonados).

Estos últimos años, especialmente estos últimos 20 años, ha nacido otro grupo fuertemente discriminado, que debe levantar a las naciones de su postración: el ser humano que más trata de "HUMANIZAR LA SOCIEDAD": el profesor, el educador, el maestro... ¿existe una tarea más sublime que eliminar la ignorancia? El conocimiento hace libres a las personas; desata las ataduras del

servilismo, abre fa mente a la conquista de nuevos conocimientos y desata la posibilidad de percibir un mundo más amplio y no el estrecho mundo de la ignorancia, que lo ve oscuro, tedioso y sin esperanzas.

Como dice el investigador Oscar Jara:

"LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO: LA AVENTURA HERMOSA, LA MÁS GRANDE AVENTURA DE LA VIDA, QUE DESCORRE EL FOLLAJE DE LA AURORA, Y PENETRA EN LA LUZ, LA LUZ DE LAS SOMBRAS... ES LA ÚNICA CAPAZ DE PROMOVER AL HOMBRE A LA ESTATURA DE LAS PERFECCIONES MÁS SOÑADAS...

También estos últimos años, se ha discriminado mucho a los jóvenes, no existiendo casi preocupación por ellos, y este hecho significa hipotecar el futuro de una nación, porque: "LA JUVENTUD ES NUESTRA POSTA DE RELEVO".

Se nos dice que vivimos en una sociedad humanista-cristiana y, sin embargo, no es el hombre el centro de la historia. A veces, para defender los derechos de algunos hombres, se ha atropellado sin misericordia, con brutalidad bárbara los derechos de otros, a veces infinitamente más débiles. No sólo es el derecho a la vida, a la integridad física y psíquica de la persona, es también el derecho al trabajo, que ha sido conculcado cientos, miles, millones de veces por:

- a) Intereses mezquinos.
- b) Venganzas personales.
- c) Defender valores al denunciar jefes que simplemente roban.
- d) Razones políticas.
- e) Formar sindicatos, siendo que los establecen todas las constituciones.
- f) Porque se ha ganado un Juicio, etc.

A través de la historia se ha tratado de sancionar esto. En Chile y América Hispana surgieron voces para defender a los más débiles, como Fray Bartolomé de las Casas, defensor de los indígenas americanos, el Padre Luis de Valdivia, impulsor en Chile de la guerra defensiva, el filántropo Manuel de Salas, el padre Alberto Hurtado (¿es Chile un país católico?)} el notable sindicalista Clotario Blest, y el cardenal Silva Henríquez. Luego se han formalizado instituciones defensoras de los "Derechos Humanos", e incluso el Ministerio de Educación está trabajando porque paulatinamente se incorporen a los planes y programas desde la educación pre-básica a la universitaria.

Sabemos que las Naciones Unidas elaboró un completo listado de 30 derechos humanos, con la continuación de los diez Derechos del Niño y los Derechos de la Mujer, por citar las más importantes declaraciones, porque también las Naciones Unidas han estudiado los derechos civiles Y políticos, así como los derechos económicos.

Además, las Naciones Unidas han realizado numerosas convenciones para tratar estos temas Y establecer herramientas eficaces para hacerlas cumplir.

Pero hay algo que algunos políticos olvidaron: "la Convención de Tokyo", luego de varias sentencias ejecutadas en el Juicio de Nüremberg, sobre los criminales de guerra, (segunda Guerra Mundial) estableció que: "los miembros de un gabinete, no quedan absueltos de la responsabilidad de maltrato a los prisioneros, si él o ellos, sabiendo esto no renuncian, o no hizo nada por detener estos maltratos". (1946-1948).



Pero, considero que tres son los derechos que más destrozan una sociedad después de la falta de respeto por la vida, V estos son:

a) LA JUSTICIA: cuando no existe en una sociedad} provoca verdaderos desastres, incluso un colapso de la sociedad, es como el ALIMENTO cotidiano de la convivencia social.

Las INJUSTICIAS, destrozan el alma de las personas, corroen el espíritu, y son muy graves, especialmente en la profesión docente, porque ésta requiere de una increíble vitalidad y optimismo, porque no podemos ni debemos traspasar a nuestros alumnos la amargura de haber elegido una profesión humillada. Históricamente está comprobado que las naciones son capaces de recuperarse con cierta facilidad de los colapsos materiales, pero de la decadencia moral es mucho más difícil. Nuestra civilización cristiana occidental establece que la JUSTICIA es la norma fundamental de la sociedad, a ésta le corresponde guardar la medida del mérito de cada cual, se trata, por lo tanto, de la virtud principal en la sociedad; las naciones se consolidan por la justicia, y se desintegran por la injusticia, porque de ella provienen otros valores como la paz, la solidaridad} la seguridad, en suma, "LA TRANQUILIDAD SOCIAL". Por eso, de acuerdo a una sublime ética social, no hay nada tan útil como la justicia, y nada tan inútil como la injusticia.

**b)**

**DIGNIDAD DE LAS PERSONAS:** este derecho es como una síntesis de todos los derechos, engloba el respeto a todos los derechos. Frente a este concepto no se puede dejar de recordar a San Francisco: cuando abrazaba a los leprosos, grupo abandonado y obligado a vivir en cuevas, lejos de los demás. No sólo los visitaba llevándoles algún socorro material, los trataba de modo amable y afectivo, los hacía sentir personas, les rogaba que lo perdonaran por la actuación tan egoísta de los hombres con ellos, Lo mismo realizaba con los hombres, las mujeres y los niños musulmanes, cruelmente tratados por los cristianos, que defendían los "Santos Lugares" en las Cruzadas... y qué decir de nuestro Padre Alberto Hurtado, hoy declarado santo, quien pedía perdón con una humildad sublime a los pobres que encontraba en su camino, porque sólo les podía dar un plato de sopa caliente. Ellos son ejemplo de hombres que comprendieron a cabalidad la "DIGNIDAD HUMANA" en su más amplia magnitud.

c) EL DERECHO AL TRABAJO: especialmente cuando éste ha sido elegido por vocación, y esa vocación ha sido destruida, cercenando así la mitad de la existencia.

Mucho se ha dicho sobre el Derecho al Trabajo, tanto el Papa Juan Pablo II como el Papa Benedicto XVI, quien lo expresa magistralmente en su discurso en las Naciones Unidas; mencionando el impacto psicológico, principalmente en el Jefe de Familia, no sólo por lo que implica como proveedor económico, sino herido profundamente en su "dignidad" como persona, pues no hay nada más destructivo que una pobre imagen de sí mismo.

No puedo dejar de recordar lo que el Colegio de

## "Madre, trabajadora de mi país"

"Dile a tu hijo que al concluir sus vacaciones yo ya no estaré con él... Explícale que soy una más que no tengo derecho a ejercer mi profesión. Cuéntale que he dado la mitad de mi vida enseñándole sus primeras letras, y tratando de hacer de él una persona cuyos valores y principios sean, por, sobre todo: la verdad, la lealtad, la honestidad.

"Dile que callé muchas veces frente a sus preguntas porque tuve miedo de quedar sin el sustento para mi familia y que, al entrar a la sala de clases, me olvidaba de todos los malos momentos, porque en esos instantes sólo existíamos él y yo".

"Cuéntale de mi impotencia al no poder calzar sus pies decentemente, saciar su hambre o curar su sarna, pero dile que con toda el alma lo intenté".

"Dile que lo voy a echar de menos, pero Que no podré ir a mi escuela porque estoy cesante, igual que su padre".

## "LA MAESTRA DE TU HIJO"

Debo decir que, de 25.000 profesores exonerados, el 90% era titulado, y el 65% no podía jubilar, en circunstancias que había 14.000 de ellos sin título y 13.000 en condiciones de jubilar (continúan trabajando directores con más de 70 años de edad, que no quieren jubilar).

Como es posible concluir: el Profesorado Chileno ha sido humillado y vejado como nunca antes en su historia: 103 profesores detenidos, desaparecidos, aparte de otros tantos fusilados, otros exiliados, como el caso de un profesor de San Fernando, quien ha sufrido lo indecible en un país nórdico, pues es muy difícil soportar el sistema de vida, especialmente cuando se ha vivido en una región "huasa".

## "LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN"

LA FUERZA DEL EDUCADOR SIEMPRE SERÁ MÁS PODEROSA QUE TODAS LAS ARMAS DEL MUNDO, PORQUE ES LA FUERZA DE LA PALABRA DE LA INTELIGENCIA, DEL ESPÍRITU, EN SUMA, "DE LA HUMANIDAD"

ES LA ACCIÓN SOBRE LO MAS DELICADO DE LAS NACIONES: "LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y DE JÓVENES".

La sociedad chilena piensa, en su gran mayoría, que falta respetar a los sindicatos de trabajadores en general; y las que menos lo hacen son las empresas (salvo algunas, como Codelco), entidades privadas y las FFAA.

Hay sí una cierta valoración de derechos sindicales y políticos (a la vida, a la libertad), NO AS/ A LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES (no hay sueldos justos), además de CULTURALES, donde se observa una notoria discriminación (se separó a los pobres, destinándolos a otros barrios).

Los ciudadanos perciben que no hay juicio justo, ni participación en decisiones de gobierno.

Otros derechos están garantizados, pero son de mala calidad para los más pobres: Salud, Vivienda, Educación, Trabajo.

A tantos años de crímenes terribles, sólo algunos cumplen condena: hay una grosera impunidad, especialmente en civiles, que idearon el golpe de estado de 1973, y trabajaron para ello.

Hay grupos que consideran esta etapa superada (los que están hartos de riqueza y poder). Otros mantienen indiferencia y anuencia, ESTO ES MUY PERJUDICIAL EN UNA SOCIEDAD que pretende desarrollarse.

## REFLEXIONES

### PEQUEÑOS HÉROES

Son cientos, miles de niños y jóvenes... quieren estudiar, pero su escuela queda lejos... y cruzan ríos, lagos, cerros, selva, desiertos, a lo largo de todo el territorio. No les espera el auto, ni el furgón amarillo. Los espera un caballo o un carretón rodante por los aires, o pequeños botes.

Arriesgan sus vidas a diario o los fines de semanas: quieren estudiar y sus padres y familias, quedan con el alma en un hilo.

Las escuelas e internados rurales son pocas y alejados... es que Chile está concentrado en el centro; es heroico vivir, ver hacia la Cordillera de Los Andes o de la Costa. Existe sí algunas postas rurales y carabineros. En el mundo rural hay dos escalas:

**a)** El más avanzado con agricultura más técnica entre luz eléctrica y agua potable.

**b)** La otra sin carabineros, sin escuela, sin puentes, ni caminos, menos luz eléctrica y agua potable; es, sólo agricultura de manutención. Y estos pequeños héroes están presente en el altiplano, pampas, valles transversales.

Allá en Coihueco, San Fabián de Alico en las 30 0 40 comunas rurales del Sur o del Norte.

Son los cientos de niños y jóvenes, tenaces por conseguir un mundo mejor o un destino superior, por medio del estudio.

## VERGÜENZA NACIONAL

### Héroes Humanistas

Baldomero Lillo denunció la monstruosidad en que vivían los mineros del carbón. Luego en 1907, ocurrió algo muy terrible en el norte, que mancha nuestra historia republicana:

SON MASACRADOS CIENTOS DE OBREROS DEL SALITRE, junto con mujeres Y niños, por reclamar los grandes abusos que sufrieron en las salitreras, y lo peor, quedan en la más grande impunidad: Los poderes del estado no se pronunciaron, incluso, el oficial Silva Renard que mandó hacer esta masacre, siguió haciendo carrera, (como recientemente los militares de Pinochet).

Tanto que se han desvelado por humanizar Chile, y seguir la cruel violencia de la justicia social.

Gabriela Mistral lo denuncia en sus escritos con preguntas como: ¿Cómo son los cristianos de América Latina? ... ¿Cumplen con el evangélico? Y luego el Padre Hurtado: ¿Es Chile, país católico?

En los últimos 40 años sobresale el eximio Cardenal Silva Henríquez a quien le pareció una gran inconsecuencia, que la iglesia tuviera fondos y los campesinos en malas condiciones, y luchó por realizar la Reforma Agraria en la propia iglesia, la cual no estuvo de acuerdo, entonces recurrió al Papa Juan 23, quien lo autorizó a entregar tierras a los campesinos, previa formación (se realizaron en Punta de Tralca).



El Padre Hurtado y el Cardenal Silva Henríquez, han sido calumniados, de ser comunistas, ellos sólo cumplieron con la doctrina social de la iglesia y el evangelio de Jesús.

En cambio, políticos católicos no han oído el pensamiento social de la iglesia, salvo excepciones.

Por eso Chile sigue siendo en el mundo uno de los países con más desigualdad: por eso ¡VERGÜENZA NACIONAL!

## EDUCACIÓN CHILENA

Varios profesores extranjeros destacados han dicho que la EDUCACIÓN CHILENA, tiene los siguientes graves problemas:

- 1.- Jornada muy larga: profesores y alumnos agotados
- 2.- Preferentemente cognitiva; escasa la educación de arte, educación física y los valores
- 3.- Alumnos dependientes e independientes

### LA MISERIA Y LA POBREZA

La miseria es intolerable porque:

- Es inhumana
- Desfigura a la humanidad y a Chile
- Como nación cristiana no la debemos aceptar
- Pero más intolerable es la miseria moral, provocada por el pecado y Satanás
- Grave es la miseria espiritual, que lleva a la desesperanza, infelicidad y aún la muerte.

Debemos luchar contra la miseria material, moral y espiritual, solo así crearemos una sociedad feliz, no tanto "país desarrollado, sino país más feliz".

Mario Benedetti dice: " Con sus predicadores sus gases que envenenan, su escuela de Chicago, sus dueños de la tierra con sus trapos de lujo y su pobre osamenta, sus defensas gastadas, sus gastos de defensa, con su gasto invasor el norte, es el que ordena".

Pero aquí abajo, cada uno en su escondite hay hombres y mujeres que saben a qué asirse, aprovechando el sol, y también los eclipses, apartando lo inútil y usando lo que sirve.

"Con su fe veterana, el Sur también existe".

"El Sur también existe"

B. Aires 2000.

La verdad, es que desde que llegaron los españoles la pobreza y miseria siempre existió, pero ya en el centenario de nuestra independencia, se debatía "la cuestión social", sobre todo porque la miseria se trasladaba del campo a la ciudad y porque las costumbres de los pobres eran consideradas peligrosas.

"El problema Social" se fue encubando desde las leyes sociales del año 1924 hasta 1973.

Arturo Alessandri Palma, estudiante de derecho, hizo su tesis en 1896 sobre "La vivienda Obrera", más tarde Eduardo Frei Montalva. hizo su memoria de grado en la necesidad del "Salario Familiar" (1933). Salvador Allende G. escribió la realidad "Médica Social Chilena en 1939".

Por otro lado, la Iglesia católica tocaba las haciendas y mansiones con la Enciclica Rerum Novarum y creaba obras filantrópicas, como la del Padre Hurtado = HOGAR DE CRISTO.

Entonces, el Estado Desnudo, como lo llama Ximena Valdés. Dra. en Ciencias Humanas se fue vistiendo de lo social. Luego la iniciativa de la iglesia con la Reforma Agraria, con el cardenal Silva Henríquez.

Pero, el 73, se produce un desmantelamiento de las leyes de protección social, especialmente con los Chicago Boys, y el ministro del Trabajo, José Piñera (que más parecía ministro de los empresarios que de El Trabajo)

que copiar las ideas del Banco Mundial como:

- Globalización: no más trabajo estable
- Disminución de las asignaciones familiares
- No a los Sindicatos
- Subcontrataciones
- Fin de la familia y del padre industrial que le sostenía
- Finalización del trabajo humano
- Empleos precarios.

Con un Estado cada vez más desnudo, aumentan de nuevo las ideas filantrópicas como "Un Techo para Chile", y la obra de don Francisco = Teletón.

El Estado con la concertación, trata de mitigar la pobreza y miseria con leyes a partir de Ricardo Lagos y Michelle Bachelet, a través de Chile Solidario, Bonos y otras regalías, como dar jubilación a hombres y mujeres de 65 años.

Un ejemplo: Estaban de cambio, pero a una casa más pobre que la actual. El niño se entretenía en los cachivaches, pero lloraba de hambre. La madre le dio un concho de sopa que quedaba y luego se durmió.

Salieron a buscar agua y vieron hombres acurrucados en las calles, y pensaron "son más pobres que nosotros".

Muy cansados volvieron a su casucha y se acostaron sin comer, y no se podían dormir porque decían ¡que injusto es este mundo!

El cristianismo es enfático: "no se puede servir a dos señores": a Dios y al Dinero, porque esto lleva a veces implícito el despojo.

La avaricia es un grave defecto, que puede llevar a terribles delitos. Ejemplo: La Quintrala moderna, que fue condenada por varios asesinatos.

El cardenal brasileño Elder Cámara decía: "LAS MASAS LATINOAMERICANAS SUFREN LA INDIFERENCIA DE LOS RICOS".

La mayor injusticia es la tortura del hambre de muchos pueblos. TERREMOTO SOCIAL.

Frente a la imagen de país rico y exitoso, con el terremoto del 27-F, apareció el tema de la pobreza y las tremendas diferencias entre los más ricos y pobres. Lo que se llevó el mar, fue gran parte de la miseria del Chile actual, material y espiritual (los saqueos).

Los gobiernos de la Concertación, no modificaron el modelo, más bien profundizaron la inequidad social.

Los medios de comunicación manipulan las masas, pues repiten todo el día lo negativo, la que les da más fuerza a los delincuentes.

Los empresarios ganaron doble, prefieren que los alimentos se pudran, o cuando no, el Estado les compre comida para repartirla.

Según M. Emilia Tijoux (Dra. en Psicología), el estado de mentira que se demostró en el terremoto del Bicentenario, son de papel.

En pocos minutos, surgió la estrofa del Chile emergente. El jaguar orgulloso del ingreso a la OCDE, se desarmaba; incomunicación total y Hillary Clinton, regalaba teléfonos satelitales, presidente de Bolivia donaba su salario.

La gente necesitaba agua, comida y abrigo luego, pero todo tardó aumentando la desesperación y el caos provocado por un ESTADO INEPTO, frente a un tejido social fragmentado e individualista, es cierto que fue desmantelado los años 80 pero la tardanza fue demasiada.

La ONEMI y el SHOA fueron ineficaces especialmente el SHOA

Según Gumucio, es triste la sociedad que no considera a los pobres, sino que los incluya.

El sistema Neoliberal ejerce una dictadura económica esclavizante a nivel mundial.

En Santiago la polarización extrema entre ricos y pobres se ha plasmado en la arquitectura urbana, pero la peor es que está construido para que nunca se conozcan.

Todas se calla farisaicamente ante el progreso material con los autos en gran cantidad.

Lo malo es que ha existido un deterioro social y emocional de gran envergadura.

La población está muy estresada y agresiva; debido al extremo consumismo, la gente trabaja mucho, con celulares pegados al cuerpo como lapa.

Es necesario repetir, el país retrocedió 60 años en lo social con los chicagos boys, especialmente José Piñera y Hernán Buchi, y la familia popular está muy fracturada.

12 DE OCTUBRE 1492

La estampa del 12 de octubre es el de las tres pequeñas carabelas: LA PINTA, LA NIÑA Y LA SANTA MARÍA (la más grande y capitana).

Pero este hecho no, es más mucho más, que esta estampa; es el encuentro de dos civilizaciones, de dos culturas, de dos mundos muy diferentes y parecidos al mismo tiempo.

Las pequeñas naves atraviesan el inmenso mar; entonces este hecho, se convierte en una "HAZAÑA", es una hazaña increíble de esos marinos capitaneados y motivados por Cristóbal Colón.

Y a fuerza de semanas, de angustia en que creen que caerán al vacío espacial. Más el hallazgo de aquel 12 de octubre, tiene otro carisma subyugante: es la nueva tierra hermosa de árboles y extraordinaria fauna amén de paisajes paradisiacos.

Aquel 12 de octubre, es el encanto de dos mundos, que dará origen a una nueva civilización americana-europea. Lamentablemente, también representa el inicio de una explotación despiadada por parte de Europa, que siempre lo ha hecho con otros continentes; no todas respetaron la vida de los autóctonos, como fueron las matanzas despiadadas de onas en el exterior Sur de Chile. Se salvaron unos pocos gracias a la acción de los salesianos.

## AUTORIDAD

Se le teme al principio de autoridad, se le identifica como "tirana". Muchos padres especialmente madres no lo aplican y castran a sus hijos, al enseñarlos mamones.

Así los hijos no vuelan, no usan la libertad.

Mientras vivan con los padres, deben tener límites, como dicen los sicólogos "Rayada de cancha".

No se debe aceptar falta de respeto, o si no que se vayan y dejen a sus padres tranquilos.

Los padres sobreprotectores desprecian a sus hijos, no los encuentran capaces.

## TERCERA EDAD

Es la mayor sabiduría, es la mayor entrega a los demás  
¡Más en esta sociedad, light no tiene mayor valor!

¿Por qué?

Porque no es una sociedad humanista; es economista e individualista.

Aún peor, se les castiga, a veces se les abandona. No se cumple con el código civil que dice en un artículo.

"LOS HIJOS CUIDARAN DE SUS PADRES MAYORES O ENFERMOS" y si no tuvieron hijos, otros parientes, como sobrinos, primos menores, etc.

¡Así dice la ley!



## HAGAMOS UN TRATO

Si alguna vez advierte, que te mira a los ojos, y una veta de amor, reconoces en los míos, no pienses que deliro, piensa simplemente, que puedes contar conmigo. Es tan lindo saber que existes, una se siente viva; y cuando digo esto, no es paraqué vengas corriendo en mi auxilio, sino para que sepas que tú siempre puedes contar conmigo.

M. Benedetti

## NO ME AGRADA

No me agrada ver el mundo como está, el hemisferio Norte rico, y el hemisferio Sur Pobre.

Millones y millones sin pan, millones de niños sin colegio, miles y miles que trabajan demasiadas horas.

Siendo que se inventó la máquina ¿para qué? Para comodidad del hombre. No me agradan las plagas modernas, los traficantes de armas y drogas, los traficantes de pornografía y animales y los que estafan y roban, políticos, uniformados y delincuentes, y a los que evaden impuestos a mansalva.

## SI ME AGRADA

Los que luchan por la paz, los miles de religiosos, y chicos que atienden a los pobres, enfermos y abandonados, adultos mayores, y a las religiosas que atienden niños con sida.

Si me agrada los que adoptan niños con problemas de discapacidad como Benito Baranda.

Si me agrada los bomberos, los médicos sin frontera, los de Un techo para Chile, y en general todos los voluntarios.

Y ahora me agrada y admiro mucho a los funcionarios de CONAF, que enfrentan estos terribles incendios forestales, y que muchos han dado su vida.

## ESPERANZA

Frente a tanto problema social, tengo la esperanza que algo cambie. Ojalá para nosotros los de la Tercera Edad. tengo la esperanza que se creen trabajos, viviendas y talleres especiales.

Que se titulen más geriatras.

Y por último tengo la secreta esperanza, que alguna vez se tome en cuenta la sabiduría y experiencia, que hemos adquirido con la edad y los estudios.

## EL VALLE DEL LIMARI

Con el gran trabajo hecho por tres gobiernos sucesores; se riegan 40.000 hectáreas embalse maravilloso: LA PALOMA RECOLETA Y COGOTI. Si, estas, estuvieron al máximo, se podían regar 200.000 hectáreas, que podían generar frutas de exportación por \$ 15.000 millones de dólares y dar mucho empleo. La Agricultura produce hoy 17.000 millones de dólares; y si mejoran los embalses y otros elementos técnicos, podríamos producir en 10 años más 30.000 millones de dólares.

La Minería ha bajado de 40.000 mil millones a 32.000 mil millones.

La Agricultura y el Turismo, deben ser las principales actividades económicas; LAMINERÍA es antiecológica.

## LOS HÉROES DE RANCAGUA

Blest Gana dice: el valor y serenidad a toda prueba, el estoico desprecio por la muerte, tantos jefes como soldados "Una falange de héroes con O'Higgins a la cabeza" dispuestos a rendir la vida por la Patria.

El puñado de vencidos de Rancagua será la legión, el huracán de la Independencia, que sacudió a la América entera.

Ochocientos sesenta y seis días después, la Patria se levantará de su tumba.

## EL PASO DE LOS ANDES

Son los nuevos prometeos, los halcones redentores, que en gigantes aleteos van cruzando los parajes más abruptos y salvajes...

En que el hombre ha puesto el pie donde se alzan cien peñascos colosales con altísimos alcázares feudales que no ha visto nunca a nadie en su dintel.

Samuel Lillo

El ejército de Los Andes fue organizado y entrenado en forma brillante, por su general en jefe don José de San Martín, y muy ayudado también por el general O'Higgins.

## DATOS PREOCUPANTES

Treinta por ciento de mujeres con depresión, segundo país con más suicidios del mundo.

Treinta y cinco por ciento de los jóvenes han vivido violencia.

Veinte mil abusos sexuales.

Cuarto país más alcoholizado y accidentes de tránsito.

Aumenta la diabetes y el cigarro, siendo el primero de América.

Sesenta y cuatro por ciento de los jóvenes con drogas.

Tres millones de madres solteras.

¿Por qué tanto desastre?

Traumata individuales y colectivas no se han tratado.

El país con más gordura de América Latina; no se educa la fuerza de voluntad y disciplina.

## NARANJO

Estás precioso. Ya lento crea sus nuevas hojas, y con la lluvia de anoche brillaron, y también el sol que las iluminó.

Había perdido muchas hojas y se veía débil, pero él ahora sirvió.

Y qué decir de los cientos de naranjas que ya asoman, pero en medio hay una tórtola, está anidando y también huía con el sol; lo malo es que han secado las puntas de algunas ramas, porque cortó pedacitos de ramitas para construir el nido.

Naranjo precioso, pareces un portal con el azul del cielo como fondo. Ojalá sigas igual y crezcan bien todos los naranjos.

## LO QUE EXPRESA UN AGNÓSTICO

Me apasiona el debate por un mundo mejor, Soy duro para entender las abstracciones de las oraciones; creo en lo que veo y en la ciencia, pero creo en los que creen, rezan y hacen mejor a seres humanos como BERGOLIO Y JOSÉ BROCHERO.

Hoy uno es PAPA y el otro SANTO.

Sigo sin ser creyente, creo que con personas como ellos el mundo tiene cura.

Alfredo Leuco.

Estoy maravillada con el Papa Francisco, su actitud revolucionaria hace dentro y fuera de la iglesia: su sinceridad brutal. Hoy tiene tanto poder como humildad. Trabaja mucho por la paz y la justicia social.

Además, como buen jesuita, tiene altísimo nivel intelectual. Publicó un texto extraordinario: "Carta del Papa a los no creyentes" y allí dice:

"La autoridad de Jesús es diferente, porque es para servir; no para ejercer poder sobre los otros".

# COMPROMISO DE NACIÓN

## DECÁLOGO

- 1) DEPONER TANTO ODIO.
- 2) DECIR LA VERDAD, AUNQUE DUELA.
- 3) SENSIBILIZAR SOBRE TANTA INJUSTICIA.
- 4) CASTIGAR A LOS SIN VERGÜENZAS.
- 5) QUE SOLO LOS HONESTOS OCUPEN CARGOS Y NO LOS QUE VIVEN CON LICENCIA Y LUEGO COBRAN HORAS EXTRAS.
- 6) QUE LOS MÉRITOS MORALES TENGAN RELEVANCIA Y NO LOS FÍSICOS.
- 7) QUE LOS CRÍMENES SE ACLAREN.
- 8) LAS INJUSTICIAS DEBEN SER REPARADAS, POR DETENIDOS, DESAPARECIDOS QUE SON LA PUNTA DEL ICEBERG.
- 9) EL ICEBERG ES LA GRAN MASA QUE INCLUYE: EXILIADOS (MILES), EXONERADOS (MILES) Y MILES MALTRATADOS.
- 10) NO HACER EL TRABAJO BIEN, LLEGAR ATRASADO, MENTIR ES CORRUPCIÓN.

## PRIMERA DECLARACIÓN

- 1) DECLARO QUE ES inaceptable tanta INUNDACIÓN.
- 2) INFORMO QUE las villas se inundan por trabajos mal hechos y además las ciudades por culpa de los embalses colapsados.
- 3) DOY TESTIMONIO QUE la Gran Avenida se inunda por trabajos corruptos de los años 80 (2 años).
- 4) ANUNCIO QUE los aluviones se producen por deforestación.
- 5) NOTIFICO QUE la falta de sentido de vida origina la drogadicción.
- 6) AVISO QUE la inequidad social es responsable de tanta delincuencia.
- 7) DECLARO QUE las tremendas diferencias en el reparto de las riquezas es una bomba de tiempo.
- 8) ANUNCIO QUE los alcaldes que malgastan los dineros públicos, no sirven a la sociedad
- 9) EXPLICO finalmente que la impunidad es lo más grave para una nación.



## SEGUNDA DECLARACIÓN

- 1) DECLARO QUE personas como Benito Baranda son un ejemplo social.
- 2) COMUNICO QUE los que trabajan y estudian hacen progresar al país.
- 3) ANUNCIO QUE los políticos conscientes son muy necesarios.
- 4) ANUNCIO QUE muchos quieren la reconciliación y han perdonado sus crueles dolores.
- 5) NOTIFICO QUE innumerables jóvenes luchan por un mundo mejor.
- 6) TESTIMONIO QUE el doctor Zúñiga es un excelente bronco pulmonar, buen esposo, mejor padre, súper apoderado y muy buen ecologista.
- 7) DECLARO QUE los guarda parques de CONAF son verdaderos patriotas: aman la naturaleza y trabajan en condiciones difíciles.

## INFORME QUE RECIBIÓ BACHELET EN EL 2013 SOBRE EL SENAME

Creó el Consejo Nacional de la Infancia, dirigido por Estela Ortiz (más de 7 millones); 50 personas forman el Consejo con sueldos promedios de \$ 2.800.000.

SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, aparte de los 1.300 que han fallecido:

- 1) Muchos de ellos abusados.
- 2) Vidrios quebrados y murallas de planchas de Cholguán.
- 3) Colchones sucios y rotos, sin ropa de cama.
- 4) Baños sucios y mal olientes.
- 5) Sólo el 40% llega a los niños. El presupuesto se va en sueldos millonarios.
- 6) Los Jueces de Familia, deben visitar por lo menos una vez cada seis meses, pero no lo hacen.

## DRAMA ACTUAL

"Mamá: mírame a los ojos. ¡ Soy un Así le dice un niño de 5 años a su madre adoptiva, Tiene cuerpo de varón, pero le gustan los vestidos, siente que es mujer con gustos de mujer. La mujer sufre mucho, porque en el colegio la discriminan. Dice que se llama Josefina y no José. Añora tener vagina y luego cuando sea grande, pechos.

Se ve obligada la mamá, a la altura de 7 u 8 años a comprarle vestidos y dejarle el pelo largo con trenzas.

La madre, que es jueza le escribe a los diputados. Ella ha visto a padres que castigan a sus hijos trans. ¿Cómo solucionan esto? Ella ha visto numerosos casos.

## CALENTAMIENTO GLOBAL

"La Antártica sufre mucho por el calentamiento de mares". Así lo expresan los tripulantes del Green Peace, barco que hace estudios en el continente helado y exclaman alarmados: ¡cuiden el planeta, cuiden la biota, cuiden la Antártica!

Este continente tiene un gran papel: regulador de los hielos y la temperatura del planeta.

Es necesario la pesca del crill, porque es el alimento de las ballenas, pingüinos, focas, y lobos marinos. Los tripulantes se emocionan al ver las ballenas y pingüinos, Llama la atención la cocina del barco: produce cocina vegetariana, casi todos son veganos. También allá, en los laboratorios, los científicos chilenos investigan el "Calentamiento Global", de "cómo se desprenden los icebergs".

Entonces Green Peace y muchos científicos están de acuerdo que en el Continente Antártico se forme un SANTUARIO DE LA NATURALEZA EN EL OCÉANO ANTÁRTICO.

## JACQUELINE

Jacqueline está en el quirófano: un examen médico difícil, costoso, doloroso, es para investigar su mal, las causas de su quebranto de la salud. Pero la razón de sus males son también su agitada vida, tanto trabajar, tanto luchar para ayudar a su familia.

Necesita más tranquilidad, porque la salud, es lo más preciado y en ese plano debemos ser un poco egoístas (no es pecar).

## COMUNISMO

Los partidarios de Pinochet, creyeron a pie juntillas, que el Comunismo terminaba. No pensaron (porque es gente que no piensa) que mientras más duras las medidas, como asesinar, torturar, hacer desaparecer, robar sus bienes, más se multiplicaron.

La solución es, era y será que los sueldos sean mejores, que haya más justicia, que la gente viva mejor. Le debemos a Pinochet que tengamos tantos comunistas y ateos.

### ¿QUIEN GOBIERNA CHILE?

La Política es la ciencia más delicada, pues se funda en el bien común. Pero a Chile, nuestra querida patria: ¿quién la gobierna?...

-Un grupo de empresarios se reúnen los lunes para planificar la economía.

-De La Moneda llaman al Banco Estado para no dar préstamos baratos, pues los otros Bancos se quejan.

-Y para qué decir las Leyes, como las de Pesca, donde algunos políticos fueron comprados (7 familias dueñas del mar chileno (3 millones de kilómetros cuadrados).

¿Quién gobierna el país?: EL PODER ECONÓMICO, LOS EMPRESARIOS GRANDES.

## DINERO Y MÁS DINERO

Siempre trabaja y trabaja para ayudar a su esposo, y elige trabajos muy pesados y rentables, siempre pensando en el dinero y más dinero, claro que tiene a sus hijas en colegios muy caros.

Han pasado los años y ellas ya son profesionales que ganan buen dinero, avanzan progresan. Para ayudarlas sigue trabajando igual porque quiere que sus hijas vivan bien, ojalá muy bien, ojalá en la riqueza.

No descansa nunca, está estresada, fuma y fuma, 2 cajetillas diarias. Muchos le decimos "no trabaje tanto, ya educó a sus hijas y ellas están bien. No fume se va a enfermar". Y ahora, a los 55 años le aparece una gravísima enfermedad, le fue detectado cáncer hace meses. Un tumor detrás del colon. Se ha operado una y otra vez, ya ha gastado más de 50 millones de pesos. Sin contar con el terrible sufrimiento que ha tenido que soportar, a pesar de la morfina, Las hijas y su yerno modelo, que ganan muy bien, han gastado sus ahorros, y se han endeudado. Y ella no quería molestar a sus hijas.

Finalmente falleció después de casi un año de vía crucis, Y su esposo e hijas lloran desconsoladamente...

¿Cuándo aprenderemos a vivir?

## CAUSA DEL GOLPE CÍVICO-MILITAR

1.- GUERRA FRÍA, Qué dejó la Segunda Guerra Mundial, con la famosa y a veces siniestra doctrina de la SEGURIDAD NACIONAL.

2.- REFORMA AGRARIA, que empezó con Jorge Alessandri (maceteros), se profundizó con Eduardo Frei Montalva (1.300 fundos), y se agudizó con Allende (4.000 fundos) además de las tomas de fundo: eso fue muy grave.

3.- NIXON Y KISSINGER, Intervención directa de este presidente y secretaria de Estado Norteamericano. Ocurrió el asesinato del comandante en jefe de Ejército.

4.- LOS CHICAGO BOYS, (Economistas de la Universidad Católica y algunos de la Universidad de Chile).

5.- ELECCIÓN, de Salvador Allende 36%.

6.- VISITA DE FIDEL CASTRO, el cual estuvo tres semanas recorriendo Chile, lo cual le molestó finalmente a Allende.

7.- PATRIA Y LIBERTAD, grupo terrorista de derecha.

8.- MEDIOS DE COMUNICACIÓN, con títulos muy agresivos. Los Quilapayun muy odiosos.

9.- NACIONALIZACIÓN DEL COBRE, mayoría en el Congreso, pero esto enardecía más a Nixon y Kissinger.

10.- ASESINATO DE PÉREZ ZUCOVICH, ministro del Interior de

11.- LA E.N.U, o Escuela Nacional Unificada, que causó gran impacto pues en su prólogo, instaba a formar al hombre socialista; siendo que sólo la tercera parte votó por Allende, en todo caso, Allende lo detuvo por petición del Cardenal Silva Henríquez.

12.- MIR, RAMONA PARRA, FRENTE PATRIÓTICO MANUEL RODRIGUEZ, eran movimientos violentistas, que no creen en la Democracia.

13.- LA ACTUACIÓN DEL PARTIDO SOCIALISTA, tan intransigente, que presiona a Allende, para que agilice las Reformas (gran error de los socialistas).

14.- DEMASIADA ODIOSIDAD, pocos ponían paños fríos al ambiente, solo lo hacía el Cardenal Silva, gran humanista que escribió un tratado sobre la "JUSTICIA".



## EXPLOSIÓN DE EMOCIONES

Ha sido el tremendo tsunami, terrible emoción de aquella noche.

Huir del lugar lo más pronto posible, y sólo los que pudieron y supieron.

Varios centenares, no lo hicieron, y ya están sepultados o peor desaparecidos.

Ven como el mar se lleva todo...

a niños gritando, ancianos inmóviles...Pero alguien toma su caballo y con un lazo trata de salvar personas...pero queda triste, porque no pudo salvar más niños.

Luego el calvario del mar, el desastre al amanecer...y busca agua, comida, abrigo y techo...La tristeza e incertidumbre cunde, pero muchos se levantan.

Renace la esperanza, cuando la ayuda de todo Chile y el mundo empieza a llegar; y aunque sea lentamente, llegan las mediaguas, porque miles de brazos juveniles uniformados y civiles, trabajan hasta el agotamiento: si, una gran lección de SOLIDARIDAD

¡LOS TIGRES DE AMÉRICA NO ESTAMOS PREPARADOS,  
PARA UN DESASTRE ASÍ!

## ¿POR QUE EL CHILENO ESTA TAN DETERIORADO...?

Hace más de 40 años vivimos 2 sistemas materialistas, alejados de lo espiritual y por lo tanto de valores: el Marxismo del 70 al 73 y este Liberal de Mercado en que el dinero es Dios, instaurado por los Chicago Boys.

Con este consumismo extremo en que los autos y la tecnología son nuevos dioses han convertido al chileno en un ser violento, agresor, envidioso, chaquetero, flojo, cómodo y politiquero.

Además, tanta injusticia de ambos sistemas ha causado estas situaciones, así como la delincuencia. Se piensa que los destapes de corrupción, así como la solidaridad frente a catástrofes mejora la convivencia; pero es necesaria más ayuda espiritual.

EXISTE MUCHA INDISCIPLINA Y ABUSO DE PODER.

## DEBERES CIUDADANOS

Las autoridades deben ejercer la autoridad como un servicio. Nadie puede ordenar lo que es contrario a la dignidad humana.

El ejercicio de la autoridad debe velar por una justa jerarquía de valores y facilitar el ejercicio de la libertad con responsabilidad. Además, deben ejercer la justicia distributiva con sabiduría atendiendo a la concordia y la paz.

El poder político está obligado a respetar los derechos fundamentales de la persona humana.

Los ciudadanos deben respetar a la autoridad y su colaboración puede ejercer una justa crítica de lo que le parece perjudicial para la sociedad.

Deber de los ciudadanos es cooperar al bien común en espíritu de VERDAD, JUSTICIA, SOLIDARIDAD Y LIBERTAD.

Son deberes: el pago de impuestos, votar y la defensa del país.

NO USAR LA LIBERTAD COMO PRETEXTO PARA LA MALDAD.

## PROGRESO

Si bien ha existido progreso material, ha existido deterioro social y emocional de gran envergadura (86-97 = milagro chileno).

La población se muestra, en general, estresada y agresiva, ¿por qué?...

Es el consumismo, por eso se trabaja muchas horas, y con el celular pegado al cuerpo como lapa.

## LA MISERIA

Es intolerable, porque:

- Es inhumana.
- Desfigura a la humanidad y a Chile.
- Como nación cristiana no la debemos aceptar.
- Pero más intolerable aún es la miseria moral.
- Pero, más intolerable es la miseria espiritual, que lleva a la desesperanza, a la infelicidad, y más aún a la muerte.

Debemos luchar contra la miseria material, moral y espiritual; solo así crearemos una sociedad feliz, y no un país "desarrollado", sino un país de gente que se siente realizada y no frustrada.

## VIRTUDES

Existe algo superior en las virtudes.

Hay belleza en los valores, y también en la verdad que tiene el atractivo de la justicia.

## LA SOCIEDAD PATAS ARRIBA

Las víctimas sufren y sufren robadas, herida, sangrando, carabineros no las atiende, porque el cuartel debe permanecer en la esquina y tampoco el Hospital Parroquial, porque es de Isapres.

Seis horas deambulando, antes de llegar, atendida por un Hospital público, a su casa.

¡Qué desastre una sociedad así, patas arriba! Cómo sufren y deben pagar las víctimas.

Los victimarios, riéndose en la esquina, al ver que nadie hace nada. Sociedad paradójal.

## MUNDO RURAL

Profundo cambio en lo cultural y productivo: luces y sombras.

-En la familia rural, la mujer ha salido, se siente más necesaria, claro que con un doble trabajo y se produce menos diálogo familiar (por eso niños y jóvenes se sienten tan solos). Por otro lado, la Televisión, deja menos espacio para el diálogo.

La verdad que la globalización y el modernismo irrumpió en el mundo rural; les da nuevos horizontes, pero aceleró sus vidas y muchos han dejado sus tradiciones: ahora chatean.

La riqueza cultural rural ha sido bombardeada por el consumismo.

## TANTO JOVEN MUERTO

¿Por qué tantos Jóvenes muertos, tantas niñas violadas y asesinadas como las de Alto Hospicio?

Otros jóvenes por la desidia del estado o de autoridades de regiones la tragedia del Lago Maihue; 11 jóvenes muertos, ahogados porque la embarcación tenía problemas y además sobrecargado. Cómo un lugar tan bello, escondió tanto dolor y permanece como un recuerdo triste para los jóvenes y niños que siguen cruzando el hermoso lago porque debe ir a estudiar.

Y... los jóvenes que se drogan y los que beben descontroladamente porque nadie los escucha y muchos de ellos mueren a veces destrozados en complejos accidentes de tránsito.

Y... los que se suicidan, muchos al año.

Ya escribí un homenaje a las niñas salvajemente asesinadas en Alto Hospicio donde se "reunieron" todas las discriminaciones posibles. ¿Cuándo esta sociedad envejecida se preocupará de los jóvenes? ¿Cuándo?

## LA BRECHA

Cada vez es mayor la distancia entre ricos y pobres, pero claro, nos insertamos en los 30 países más ricos. ¿Quién lo diría?

¿Hasta cuándo seremos tan mentirosos?

La PSU no ha cumplido las expectativas. Los colegios ricos respondieron 40 de 70 preguntas en Matemáticas; los subvencionados, 11 de 70; y los municipales 7 de 70. En general, nuestros estudiantes no se están destacando por el amor al estudio, ¡flojera... Tal vez mucho carrete y aumento del alcoholismo juvenil, poco apoyo de los padres.

Y la pregunta lacerante es...: ¿Quiénes dirigen la sociedad? ¿Con qué propósito?

La Derecha, con todo su poder económico, domina los medios de comunicación, los sueldos, los colegios, las universidades, y ahora el gobierno central, así como numerosos municipios, es decir, todo el universo que nos rodea en Chile. La Concertación ha imitado todo, y muchos de sus políticos han sacado partido de las leyes del mercado, acomodándose al máximo, sin interés profundo en los graves problemas de educación, han puesto interés extremo en tapizar autos y construir carreteras en el país, lo cual también significa un adelanto. si así no fuera ¿qué haríamos con tanto auto?, sí, ya hay atochamiento en todos los barrios, pero, sin duda, hay otros temas que hay que abordar y dar soluciones, la educación, la delincuencia, el alcoholismo, la forma desfachatada de muchos jóvenes que beben en las plazas, y más aún, que tienen sexo a vista y paciencia de la gente que pasa por el lugar.

¡En fin, tanto fariseísmo, se dice una cosa y se hace otra!...

## EL HURTO Y LA CORRUPCIÓN

Se pasean por Santiago y gastan a destajo.  
Quedaron libres, a pesar de robar un banco y comprobado aquello, están libres, pero... ¿Qué hace la justicia? ¿Para qué tenemos tantas Escuelas de Leyes?... Pero eso no es todo.

Quedaron libres violadores y otros que se han enriquecido en el poder.

¿Quién controla a los que ocupan cargos políticos y se enriquecen?

¿Quién controla las Universidades?

¿Qué estudios tienen allí los que trabajan?

¿Cómo se ganan las becas al exterior?

-Algunos trabajan muy poco y otros demasiado.

Frente a tanta injusticia nace la desesperanza, por eso cunde la droga y la delincuencia.

Tanto trabajo mal hecho.

Tanto negociado con las empresas públicas.

En la contaminación moral, como si bastara la contaminación física.

El país es un inmenso mercado regido por el Dios dinero.

¡Qué han hecho de ti, mi país!



## GUANTÁNAMO Y LA SIA

Qué horror de prisión y eso que dicen ser de las mejores para los acusados de terrorismo.

Me pareció que no estábamos en el siglo 21 en la mentada "Civilización Occidental".

Menos mal que existe la Cruz Roja que empezó a exigir visitas a los presos (igual que en Chile en el periodo negro de nuestra historia).

Pero, lo más grave: La Cruz Roja no puede visitar las cárceles secretas distribuidas en todo el mundo, especialmente Europa, el "continente de la civilización".

¿Cómo es posible que en pleno 2005-06y 07 se apliquen las más terribles torturas, y que médicos se presten para ello?

## LAS ESTRELLAS

Cuando joven, viví la aventura de la astronomía. Observé el cielo a través del telescopio de un amigo astrónomo. Ahí nació mi interés por las estrellas, por eso llevo a mis alumnas de la Inmaculada, luego vamos al observatorio de la Universidad de Chile, en ese tiempo ubicado en El Bosque paradero 36 de la Gran Avenida. Más tarde se trasladó al Cerro Calán, en Las Condes.

¡Qué maravilla el cielo!, las nubes de Magallanes, Alfa y Beta de Centauro, los planetas Saturno, Marte, Venus y Mercurio y, por supuesto, la Luna. Muchas veces, luego de observar el firmamento pensaba.... ¿será finito?, ¿será infinito?, ¿cómo se ha formado?, ¿Cuándo terminará? Tanto y tanto pensaba en ello que, al final, perdía el sueño.

En la actualidad los cielos del Norte de Chile han atraído a los científicos astrónomos del mundo. La organización ESO (Observatorio Austral Europeo, European Southern Observatory), creada en 1962 y formada por ocho países, dio origen a Paranal. En Chile existen razones suficientes para construir observatorios astronómicos. Sin duda, los áridos cerros del norte del país, y las especiales condiciones climáticas que imperan en estas regiones, sequedad y ausencia de nubes durante casi todo el año, hacen del cielo nortino uno de los más transparentes del planeta, lo que facilita la observación del espacio. (nota tomada de icarito@/latercera.com).

Esta organización da trabajo a 400 personas, separadas en 4 turnos.

Y ahora "el Ojo más grande del mundo", el proyecto Alma. Para Chile la instalación de ALMA traerá enormes ventajas respecto de otros países, permitiendo un desarrollo de la investigación astronómica con grandes ventajas comparativas. Dará trabajo a 1.200 personas.

## LA SELVA

Todo es un campo de batalla. Si podemos destruirnos unos a otros lo hacemos.

No hay nada privado para los que cometen faltas, pero si para los que cometen delitos atroces...

Es una selva farisea.

De todos modos; la vida privada está en el mercado...

Horripilante mercado, que explota y comercializa todo.

No hay rincón humano libre del mercado.

Todo se comercializa, hasta lo más íntimo, sea elevado todo es la ley de la selva.

**OLA VIDA EN SOCIEDAD, ES MÁS UN CAMPO DE BATALLA QUE UNA COMUNIDAD.**



## ÍNDICE

- 4-PRÓLOGO
- 7-En torno a la educación
- 15-Lucha de los profesores
- 16-Domingo
- 17- Cómo viven los políticos
- 19-Inequidad
- 20-Derechos humanos
- 28-Madre trabajadora de mi país
- 29-La maestra de tu hijo
- 30-La figura de la educación
- 31-Reflexiones, pequeños héroes
- 32-Vergüenza nacional
- 34-Educación chilena
- 40-Autoridad – tercera edad
- 43-El valle del Limarí
- 46-Lo que expresa un gnóstico
- 47-Compromiso de nación
- 48-Primera declaración
- 49-Segunda declaración
- 50-Informe Bachelet
- 51-Drama actual
- 52-Caletamiento global
- 53-Comunismo
- 54-Dinero y más dinero
- 55-Causa del golpe cívico militar
- 57-Explosión de emociones
- 58-Por qué el chileno está tan deteriorado
- 59-Deberes ciudadanos
- 60-Progreso
- 61-La sociedad patas arriba
- 62-Tanto joven muerto
- 63-La brecha